*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filozofia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | S2S[2]O\_01 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II Stopień |
| Profil | ogóloakademicki |
| Forma studiów | stacjonarnych |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Aleksander Bobko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Aleksander Bobko/  Jadwiga Faluszczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Kompetencje wymagane na studia II stopnia na kierunku socjologia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z historią filozofii społecznej |
| C2 | Kształtowanie umiejętności czytania i interpretowania tekstów filozoficznych |
| C3 | Analiza wybranych zagadnień filozofii społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób problemy z zakresu filozofii społecznej oraz określa miejsce tej dyscypliny naukowej w systemie nauk i jej relacje z socjologią | KW\_01 |
| EK\_02 | Zna terminologię z zakresu filozofii społecznej | KW\_02 |
| EK\_03 | Opisuje różne rodzaje struktur i instytucji społecznych z perspektywy teorii filozoficznych | KW\_03 |
| EK\_04 | Krytycznie interpretuje teorie filozoficzne odnoszące się różnych procesów i zjawisk społecznych i formułuje własne opinie w tym zakresie | KU\_02 |
| EK\_05 | Samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu filozofii społecznej | KU\_08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawo naturalne a prawo stanowione |
| Starożytne koncepcje państwa – Platon, Arystoteles |
| Nowożytne koncepcje Państwa – Hobbes, Locke, Monteskiusz, Kant |
| Liberalizm i konserwatyzm jako doktryny społeczno-polityczne |
| Współczesny spór o pojęcie sprawiedliwości - Rawls, Nozick |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Filozofia społeczna Arystotelesa |
| Filozofia społeczna Hobbesa |
| Filozofia społeczna Locke’a |
| Filozofia społeczna Kanta |
| Filozofia społeczna Hayeka |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład klasyczny

Ćwiczenia – analiza tekstów źródłowych, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin ustny | w |
| Ek\_ 02 | Egzamin ustny | w |
| EK\_03 | Egzamin ustny | w |
| EK\_04 | Kolokwium, praca zaliczeniowa | ćw. |
| EK\_05 | Kolokwium, praca zaliczeniowa | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: zaliczenie egzaminu ustnego (przed przystąpieniem do egzaminu student musi uzyskać pozytywne zaliczenie ćwiczeń)  Ćwiczenia: zaliczenie kolokwium końcowego oraz napisanie pracy zaliczeniowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 112 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Stawrowski Z., *Prawo naturalne a ład polityczny*, Instytutu Studiów Politycznych PAN, Kraków-Warszawa 2006.  Copleston F., *Historia filozofii*, t. 1-7, PAX, Warszawa 2008.  Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.  Vardy P., Grosch P., *Etyka*, Zysk i S-ka, Poznań 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  Arystoteles, *Polityka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  Hobbes T., *Elementy filozofii*, t. 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1955.  Locke J., *List o tolerancji*, http://www.pistis.pl/biblioteka/John%20 Locke(1632-1704)%20-%20List%20o%20Tolerancji.pdf  Kant I., *Idea powszechnej historii w ujęciu kosmopolitycznym*, przeł. M. Żelazny, w: Rozprawy z filozofii historii, Kęty 2005.  Hayek F., *Konstytucja wolności*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)